

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетные направления:

- 1) сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития через повышение качества здоровьесберегающей деятельности;
- 2) повышение качества организации речевого развития дошкольников;
- 3) нравственно – патриотическое воспитание дошкольников;
- 4) внедрение «Технологии осознанного родительства», направленной на повышение педагогической культуры родителей, на осознание ответственности за воспитание детей, на приобщение родителей к участию в образовательном процессе и мероприятиях, проводимых в детском саду.

Ожидаемые результаты:

- Медико-профилактическая деятельность:
 - организован мониторинг здоровья детей и разработаны рекомендации по оптимизации детского здоровья;
 - повысится качество питания детей, физического развития, закаливания;
 - организовано проведение профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний;
 - повысится уровень организация системы контроля и помощи в обеспечении требований СанПиНов;
 - улучшится качество организация здоровьесберегающей среды в детском саду.

- Физкультурно-оздоровительная деятельность:
 - развитие физических качеств по высокому уровню у 30 % воспитанников;
 - введен самомассаж;
 - внедрение дыхательной гимнастики;

- систематизирована работа по формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия;
- воспитание привычки повседневной физической активности.

- Спортивно-досуговая деятельность:

- приобщение детей к спорту;
- поощряется посещение детьми спортивных секций в свободное время;
- воспитывается в детях потребности в движении и активном образе жизни.

- Образовательная здоровьесберегающая деятельность:

- осуществляется воспитание в детях культуры здоровья: осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитии умений оберегать его;
- обеспечено использование в образовательном процессе применение технологий здоровьесбережения;
- обеспечено соблюдение режима двигательной активности в учебной и свободной деятельности за счет интенсификации содержания режимных моментов.

- Социально-психологическая деятельность:

- обеспечена эмоциональная комфортность и позитивное психологическое самочувствие ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.
- обеспечено социально-эмоциональное благополучие дошкольника.

- Информационно-просветительская деятельность.

- на высоком уровне проводится разъяснительная работа среди родителей и персонала об особенностях и своеобразии развития детей;

– систематически ведется работа по мотивации всех участников образовательного процесса на здоровый образ жизни (ЗОЖ) как особую жизненную ценность.

Руководитель структурным подразделением

М.В.Сотина