

**Материально- техническое обеспечение помещений
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани**

Работа коллектива структурного подразделения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроения воспитанников. Материально техническое оснащение и оборудование, пространственная организационная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда.

Вид помещения	Площадь, м²	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет руководителя СП	Корпус А (7,8)	Работа с документацией; прием родителей; подготовка к административным совещаниям; проведение индивидуальных консультаций; проведение анализа документации сотрудников; принятие решения по текущим вопросам; принятие управленческих решений	Нормативно-правовая документация, библиотека периодических изданий, компьютер, ксерокс, телефон. Имеется выход в интернет, электронная почта
Методический кабинет	Корпус А (15,3); Корпус Б (22,0)	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров, и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Компьютер, принтер, сканер, мультимедиа, ноутбук, экран, интернет. Библиотека педагогической, методической, детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный и раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию образовательной работы учреждения (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации образовательной программы дошкольного образования и др.
Музыкально – физкультурный зал	Корпус А (76,3); Корпус Б (100, 42)	Музыкальные и физкультурные занятия. Утренняя и оздоровительная гимнастики. Развлечения, тематические, музыкально-физкультурные досуги. Театральные представления, праздники. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр, колонки, CD диски, аудиотека, пианино, синтезатор, микрофоны (3шт.), стойка для микрофона, колонки, мультимедийный комплекс для демонстрации презентаций и видеоматериалов (ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска). Игрушки, муляжи, атрибуты к играм, декорации, изделия народных промыслов. Театры разных видов, ширма. Музыкальные инструменты. Детские и взрослые костюмы. Шкафы с методической литературой, периодической печатью. Спортивное оборудование для развития основных движений, массажные дорожки, шведская стенка и другой спортивный инвентарь для проведения

			занятий
Фойе – коридоры	Корпус А (544,46); Корпус Б (80,29)	Информационно – просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников	Информационные стенды для родителей. Основные документы, локальные акты для сотрудников (информационный стенд, охрана труда, пожарная безопасность, методическая деятельность, и т.д.). Выставки детского творчества, материал по безопасности жизнедеятельности дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья
Зеленая зона участка: прогулочные участки и спортивная площадка	Корпус А (2137,7); Корпус Б (2228,1)	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на улице. Трудовая деятельность на участке, огороде, цветниках, клумбах	12 прогулочных площадок, 12 теневых навесов, огражденных с трех сторон. Игровое, функциональное, спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород, цветники, клумбы, вазоны с цветами. Игровое оборудование, спортивные модули, песочницы.
Групповые комнаты, оснащенные в соответствии с учетом возрастных особенностей детей	Корпус А 6 (676,2); Корпус Б 6 (709,78)	Проведения режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия в соответствии с образовательной. Дневной сон. Гимнастика после сна программой. Информационно-просветительская работа с родителями	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа», «Библиотека», и др. Центры детской активности: природы, труда, дежурства, экспериментирования, книжный, театральный, изо — творчества, физкультурный, конструктивных, настольно – печатных и дидактических игр. Методические пособия и игровое оборудование в соответствии с возрастом дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья, регулярно пополняются. Спальная мебель. Шкаф с постельными принадлежностями. Шкафчики для раздевания дошкольников скамьи. Информационные стенды для родителей, выставка детского творчества
Медицинский блок	Корпус А (3,4); Корпус Б (46,3)	Осмотр дошкольников и детей с ограниченными возможностями здоровья, консультации медицинского персонала. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, туалетная комната

Кабинет учителя-логопеда	Корпус А 1 (5,5); Корпус Б 3 (32,34)	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников	Большое зеркало; дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом и д.р.
Кабинет педагога-психолога	Корпус А (9,3); Корпус Б (42,3)	Психологическое обследование психических процессов, личностной и межличностной сферы дошкольников (групповая и индивидуальная диагностика). Подгрупповые и индивидуальные занятия с дошкольниками. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по проблемам воспитания и обучения детей, проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.	С учетом задач работы детского психолога помещение включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение. Консультативная зона: мягкая мебель, журнальный столик, этажерка для наглядного материала, стол для наглядного материала, шкаф для верхней одежды. Рабочая зона: письменный стол, стулья, ноутбук, шкаф с закрытыми и открытыми полками для хранения методических материалов. Коррекционно-развивающая зона: детские столы и стульчики, мольберт, стеллаж с открытыми полками для пособий, дидактических игр и игрушек.
Сенсорная комната		Предназначена для решения психологических проблем: снятия эмоционального напряжения, для развития творческого воображения, побуждения к фантазированию, созданию новых тактильных ощущений у детей.	Психотерапевтическая зона: стеллаж для хранения изоматериалов и наборов игрушек, столик для песочной терапии. Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения: мягкие модули, пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь», столик на ножках для рисования песком «Радуга», акустическая тактильная панель, прозрачный мольберт для рисования, сенсорная тропа, тактильно-развивающая панель «Пруд» (или «Озеро»), лестница света (6 ячеек).
Пищеблок	Корпус А (55,5); Корпус Б (90,57)	На нем основывается хранение, приготовление и реализация пищевых продуктов и кулинарных изделий	Пищеблок в каждом корпусе оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов

<p>Прачечная – гладильная (разделенная на две зоны приемки и выдачи белья)</p>	<p>Корпус А (23,3); Корпус Б (5,1)</p>	<p>Прачечная является местом для обеспечения своевременной и качественной стирки, глажки белья и ремонту спецодежды. В детском саду оборудование прачечной соответствует всем нормам СанПиНа</p>	<p>Профессиональная стиральная машина, гладильный каток, стеллажи для белья, столы рабочие, утюги, сушилки для белья</p>
--	--	--	--