

**Конспект игровой обучающей ситуации  
«Синица»( с игрушкой – аналогом).  
воспитателя СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани  
Штыревой Натальи Валериевны**

Средняя группа.

**Тема недели** «Зимующие птицы»

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление об особенностях жизни и поведения синицы в холодное время года. Развивать наблюдательность.

- Развивать познавательный интерес к родной природе.
- Формировать умение детей различать живую и игрушечную птичку.

**(Познавательное развитие)**

2. Воспитывать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.

- Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, и готовность им помогать.

**(Социально – коммуникативное развитие).**

3. Продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы педагога.

- Активизировать словарь детей словами : ходит, прыгает, летает, клюёт корм.
- Обогащение словаря: зимующие птицы
- Выделять характерные особенности оперения: желтая грудка, черная шапочка, серые крылья.
- Развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук.

**(Речевое развитие)**

**Методы и приемы**

**Практические:** прослушивание аудиозаписи (веселая синичка), динамическая пауза «Как веселые синички», кормление игрушечной птички зернышками, пальчиковая гимнастика «Напою синичку», подвижная игра «Синички».

**Наглядные:** иллюстрации с изображением синицы, зимнего пейзажа, игрушечная фигурка синицы, зернышки, кормушки.

**Словесные:** загадка о синице, вопросы воспитателя, рассказ о синице, ситуативный разговор.

**Содержание**

К нам в гости залетела очень интересная, маленькая птичка. Она вот в этом домике спряталась. А для того, чтобы двери домика открылись, нужно отгадать загадку.

**С желтой грудкой у окошка**

**Собирает шустро крошки  
Отгадайте что за птица?  
Называется (Синица).**

Молодцы, правильно отгадали загадку! А вот сама синичка, вылетела к нам из домика (воспитатель достает игрушку – синицу).

Послушайте, что нам расскажет синичка о себе (включается запись с голосом синицы)?

Ребята, она рассказывает о том, что пришла зима. И ей и всем её сородичам стало холодно и голодно. Нет у синички не шубок, не шапок. А живут синички под крышами, домов с горячими батареями тоже нет у них.

Посмотрите дети, сколько на картинках синичек? Давайте рассмотрим их.

-Маленькая птичка, ярко – желтая грудка, черная шапочка, серые крылышки.

-Что она делает крыльями?

-На чем она скачет?

- Как живет синица в природе?

Послушайте, я вам расскажу о синице. Прилетела к нам синица из леса. И всю зиму живет в городе. Любимое лакомство синицы – сало, но не откажет угостится и хлебными крошками, семечками. Синички дружные птицы, не любят жить поодиночке.

Вот мы с вами, как синички стайкой встанем и выполнять движения станем.

**Динамическая пауза «Как веселые синички»**

Для начала мы с тобой  
Крутим только головой  
Корпусом вращаем тоже,  
Это мы, конечно, сможем.  
А теперь мы приседаем,  
Мы прекрасно понимаем,  
Ноги нужно укреплять  
Раз, два, три, четыре, пять.

Ребята, давайте вместе с нашей синичкой выглянем в окошко. Для птичек на деревьях развешены кормушки. Зерна, семечки насыпаем, чтоб птицы холод пережили. Чтоб голодную зимой, все сыты были.

Для чего же повесили кормушки?

Птицам зимой не только холодно, но и голодно. Нет ни букашек, ни жучков.

Тяжело птицам зимой добывать еду. Вот и устроили мы с вами птичью столовую, чтобы легче было пережить холод.

У меня в руках птичка сидит. Как вы думаете, она живая или игрушечная?

Игрушечная птичка – не живая, она не двигается. Но с ней можно играть. А вот с живой птичкой играть нельзя. Живых птичек мы будем кормить на прогулке.

Давайте же поиграем с нашей игрушечной птичкой. Покормим ее понарошку.

**Пальчиковая гимнастика «Напою синичку»**

Птички — синички,

Вот вам водичка.



Дам вам крошки

Из своей ладошки.

Ребёнок поочерёдно касается большим пальцем к остальным четырём.

Вот мы с вами напоили и накормили нашу игрушечную птичку и много узнали о живой синичке. Как она живет зимой, как переживает холод и голод.

А теперь синичка зовет вас играть в подвижную игру «Синички»

Дети-«синички» сидят в углу комнаты, сложив «крылышки» и закрыв глаза.

Взрослый говорит стишок, а дети выполняют действия, о которых рассказывается в стишке.

Вот в гнезде проснулись птички-

Разноцветные синички.

Тянут крылышки, встают,

Громко песенку поют.

«Синички» открывают глаза, встают, поднимают руки, пищат «пи-пи-пи».

Птички, крылья расправляйте,

Поскорее вылетайте,

Корм ищите по полям,

По садам и по лесам.

Дети машут «крыльями», «летают» по всей комнате.

