

План-конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме:
«Путешествие в сказочную осень»
воспитателя СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани
Штыревой Натальи Валериевны

Интеграции образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о приметах осени
2. Воспитывать экологическую культуру
3. Закреплять умения детей называть геометрические фигуры, выделяя характерные особенности квадрата, круга, треугольника.

Речевое развитие:

1. Ввести в активный словарь детей прилагательные – золотая, поздняя, грустная.
2. Продолжать формировать умение детей согласовывать слова в предложении, ввести речь в форме диалога.

Художественно-эстетическое развитие:

1. Воспитывать интерес к аппликации, закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых форм.
2. Развивать музыкальную память и умение согласовывать ритм движений с музыкальным произведением.
3. Продолжать формировать умение отгадывать загадки

Физическое развитие:

1. Закрепить умение детей передвигаться змейкой по заданной площади

Методы и приемы:

1. Практические
2. Наглядные: презентация с музыкальным сопровождением
3. Словесные: чтение стихотворения И.А. Бунин «Листопад», беседа о приметах осени, вопросы к детям, текст хоровода «Что нам осень принесла?», загадки по теме «Грибы», беседа о правилах поведения в пассажирском транспорте.

Материал и оборудование:

1. Практические: презентация «Золотая осень»
2. Наглядные: оформленная поляна Волшебницы Осени: макеты деревьев, осенние листья, тропинка, стульчики-пенечки. Объемная игрушка «Гриб боровик», осенние листья в виде квадрата, треугольника, круга, материал для групповой аппликации «Веселое солнышко» (клей, кисти, готовый контур солнышка, нарезка геометрических фигур желтого цвета: треугольник, круг, квадрат)
3. Словесные: чтение стихотворения И.А. Бунина «Листопад». Загадки по теме «Грибы». Четверостишие о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат); вопросы воспитателя по теме «Осень»; правила поведения в общественном транспорте

Материал и оборудование

1. Презентация «Золотая осень».
2. Презентация «Грибы».
3. Объемная игрушка «Гриб боровик».
4. Листья в форме треугольника, круга, квадрата.
5. Кисти клеевые, клей, нарезка в виде геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат)

1. Беседа на тему: «Безопасность в транспорте»
2. Беседа на тему: «Съедобные и ядовитые грибы», «Математический калейдоскоп»
3. Музыка: закрепление текста хоровода «Что нам осень принесла?»
4. Чтение:
5. Дидактические игры: «Собери по образцу», «Когда это бывает?», «Съедобный не съедобный», «Чей вагончик?»
6. Сюжетно-ролевая игра «Путешествия»

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации деятельности
1. Познавательно-исследовательская деятельность	1. Проблемная ситуация: что интересного принесла нам Осень? Цель: закрепить и расширить знания детей об Осени. 2. Проблемная ситуация: на что похож листопад? Цель: закрепить умение детей выделять и называть характерные особенности квадрата, круга, треугольника. 3. Прививать экологическую культуру
2. Коммуникативная деятельность	Организационно-информативный этап «Путешествие на сказочную поляну». Вопросы к детям. Цель: совершенствовать диалогическую речь
3. Восприятие художественной литературы и фольклора	Прослушивание стихотворения И.А. Бунина «Листопад». Цель: формировать эмоциональное восприятие. Динамическая пауза «Что нам осень принесла?». Цель: закрепить умение согласовывать текст с движениями, снятие напряжения. Отгадывание загадок на тему: «Грибы». Цель: продолжать формирование умения отгадывать загадки; активизировать словарь по теме «Грибы»
4. Физическая деятельность	Организация движения по залу «Змейкой». Цель: формировать умение двигаться по заданному направлению
5. Изобразительная деятельность (аппликация)	Наклеивание готовых заготовок в виде геометрических фигур на контур «Солнышко». Цель: закрепить навыки аккуратного наклеивания

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1	Воспитатель мотивирует детей на	Дети отвечают на вопросы по	Закрепление правил безопасности в

	дальнее путешествие в поезде в гости к Осени	безопасности «Правила поведения в общественном транспорте»	общественном транспорте
2	Чтение воспитателем стихотворения И.А. Бунина «Листопад». Обращает внимание детей на красоту Осенней поляны	Слушают стихотворение. Просмотр презентации «Золотая Осень». Ответы на вопросы воспитателя	Сформировано эмоциональное восприятие художественной литературы. Совершенствование диалогической речи, развитие логического мышления. Заинтересованность в дальнейшем развитии событий
3	Динамическая пауза, хоровод «Что на Осень принесла?»	Дети строят хоровод, выполняют движения, согласовывая их с текстом: - Что на Осень принесла? – 2 раза - Яблоки румяные, сладкий мед, – 2 раза - Разных овощей полный огород, - золотого хлебушка на весь год – 2 раза	Созданы условия для удовлетворения базовой детской потребности в движении, снятии напряжения
4	Сюрпризный момент – гость на поляне – Гриб боровик загадывает загадки по теме «Грибы»	Отгадывают загадки. Просмотр презентации «Грибы на поляне»	Сформировано умение отгадывать загадки выделяя отличительные особенности гриба, распределять грибы на съедобные и ядовитые
5	Воспитатель предлагает познакомить гостя с пальчиковой гимнастикой «Грибы»	Дети показывают пальчиковую гимнастику, согласовывая тексты с движением рук	Сформировано умение четко произносить слова гимнастики в заданном воспитателем темпе, созданы условия для развития мелкой моторики руки
6	Показ воспитателем необычных листьев в виде круга, квадрата, треугольника. Вопросы детям: на какие геометрические фигуры похожи эти листья? Назовите характерные особенности круга, квадрата, треугольника? Чем они отличаются? Сопровождение показа стихотворением	Дети слушают стихотворение, вспоминают характерные особенности круга, квадрата, треугольника, показывая их делают сравнительный анализ геометрических фигур. Строят ответы на вопросы воспитателя	Созданы условия для развития мыслительной деятельности, умение строить ответы на поставленные вопросы, отстаивать свою точку зрения
7	Воспитатель предлагает подарить хорошее настроение и сделать	Дети заполняют контур солнца желтыми квадратами,	Созданы условия для закрепления навыка аккуратного наклеивания

	своими руками подарок для осени	треугольниками и кружками, тем самым получая готовый объект «Веселое солнышко»	
8	Воспитатель предлагает вернуться в детский сад и поделиться хорошим настроением с друзьями	Дети покидают полянку Золотой Осени. Благодарят Осень за осенние чудеса	Созданы условия для активизации полученных знаний. Привиты азы экологической культуры