

Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: «Веселая математика» во II группе воспитателя Штыревой Н.Д.

Интеграция образовательных областей

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Дифференцировать понятие «один-много» находя примеры в окружающей обстановке;
- Сравнить два предмета по величине (широкий или узкий);
 - Совершенствовать умение называть и различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; закреплять умение называть основные цвета (красный, синий, желтый).

Образовательная область «Речевое развитие»

- развивать речевую активность;
- ввести активный словарь детей прилагательные:
- голодный, мокрый, бедный, добрый, довольный.
- продолжать формировать умение детей согласовывать слова в предложении;
- совершенствовать диалогическую речь, упражнять в дифференциации родовых понятий.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- закреплять умение детей составлять узор на листе, располагая рисунок по углам и в середине;
- развивать желание рассматривать готовые рисунки;
- воспитывать самостоятельность и творчество.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- развивать интерес у детей к различным видам игр;
- развивать внимание;
- развивать у детей эмоциональность, воспитывать у детей доброжелательность у товарищам.

Методы и приемы:

- практические
 - работа с линейкой;
 - работа с демонстрационными материалами.
- наглядная
 - презентации на тему «Веселые картинки»
 - демонстрационный материал:
 - морковки;
 - игрушки;
 - предметные картинки.
- словесная
 - чтение стихов А. Барто «Зайка», вопросы воспитателя.

Материал и оборудование:

- мультимедийная презентация.
- оформленная игровая площадка: скамейка, на ней игрушка «Зайка». Игрушки: мишка, ежик, собака, кукла, кошка, лошадка, две дорожки (узкая, широкая), домик. 2 стола, стулья по количеству детей, альбомные листы на каждого ребенка, цветные карандаши. Дидактические карточки с изображением геометрических фигур, карточки с изображением предметов, магнитная доска, плоскостные морковки по числу детей, корзинка.

Предварительная работа:

- Беседы на тему «Что мы знаем об игрушках?»
- Сборник «Почему игрушки нельзя обижать?»
- Чтение стихов А. Борто «Игрушки»
- Рассматривание иллюстраций по теме «Игрушки»
- Музыка – слушание песенки В. Шаинского «Улыбка»
- Дидактические игры «Сколько нас», «Каждой вещи свое место», «В гостях у куклы Насти», «куда положить предмет».

Формы организации совместной деятельности:

Виды детской деятельности	Формы и методы организации деятельности
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».• Дидактическая игра «Сколько нас». Цель: закрепить умение определять количество человек в специально созданной обстановке, отвечая на вопросы «Сколько?», используя слова «Один?», «Много?».
Коммуникативная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Вопросы к детям по организации счета (один-много).• Вопросы к детям о правилах поведения на детской площадке.• Упражнять в дифференциации родовых понятий.• Активация словаря: мокрый, бедный, голодный, добрый, довольный, сытый.
Познавательно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Математическая игра «один-много». Цель: дифференцировать понятия «один-много?»• Математическая игра «Подбери форму». Цель: различать    Называть и сравнивать их. Проблемная ситуация – сравнение предметов по ширине
Изобразительная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Украшение коврика геометрическими фигурками. Цель: закрепить умение детей рисовать   
Музыкальная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Прослушивание песенки В. Шаинского «Улыбка». Цель: создание эмоционального настроения
Двигательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Динамическая пауза «Веселая дорожка». Цель: развивать координацию движений
Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none">• Чтение стихов А. Борто «Зайка»

Логика образовательной деятельности:

№	Деятельность воспитателей	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1.	Введение в тему: чтение стихов А. Борто «Зайчик»	Слушают стихотворение	Создание положительного настроения. Сформировано эмоциональное восприятие
2.	Решение ситуационной проблемы. Зайка промок под дождем, проголодался. Необходимо пожалеть, накормить и поиграть с ним	Дети отвечают на вопросы. Считают морковки. Дети играют с зайкой в игру: «Сколько нас?»	Совершенствование диалогической речи, обозначают совокупность предметов словами «один-много»
3.	Воспитатель обращает внимание детей на площадке: «Есть и другие игрушки требующие вашего внимания»	Дети называют игрушки, проговаривают правила обращения с игрушками. Дети показывают пальчиковую гимнастику «Сидит белка на тележке»	Вспоминают и закрепляют правила поведения на детской площадке
4.	Воспитатель задает вопросы: «Перед вами две дорожки?», «Какие они?», «По какой дорожке нам будет удобнее идти?», «Почему?»	Выдвигают свои гипотезы, отвечая на вопросы воспитателя	Созданы условия для развития мыслительной деятельности, умение высказывать свою точку зрения
5.	Динамическая пауза «Волшебная тропинка» - перешагивание предметов; - перепрыгивание предметов	Выполняют движения в соответствии с командой воспитателя	Созданы условия для удовлетворения базовой детской потребности в движении, снятии напряжения
6.	Воспитатель предлагает порадовать игрушки и в подарок нарисовать коврики, используя трафаретные линейки. Воспитатель задает вопросы: - какого цвета ○ △ □ - просит дать характеристику ○ △ □ - предлагает, используя линейку трафарет нарисовать ○ △ □	Дети отвечают на вопрос воспитателя. Спрашивают геометрические фигуры. Рисуют их, используя трафаретные линейки на альбомном листе, выбирая цвет карандаша, соответствующий цвету ○ △ □	Созданы условия для мыслительной деятельности детей
7.	Рефлексия Воспитатель предлагает подарить готовые коврики игрушкам	Дети дарят подарки игрушкам	Воспитывается доброжелательность, заботливое отношение к игрушкам

Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: «Веселая математика»