

Аннотация
к рабочим программам педагогов
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани

Рабочая программа педагога(далее Программа) является обязательной составной частью основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; разрабатывается педагогами всех возрастных групп, всеми специалистами структурного подразделения.

Рабочая программа разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования или на основе адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Цель рабочей программы — обеспечение целостностной и четкой системы планирования воспитательно-образовательной деятельности, улучшение образования детей на каждом возрастном этапе, совершенствования работы педагогических кадров дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области;
- определяет объем и содержание предлагаемого материала;

- оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам;
- отражает специфику региона.

Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.

На титульном листе представляется следующая информация: полное наименование образовательного учреждения; грифы: «Принято на заседании методического совета» (дата протокола), «Проверено методистом», «Утвержденно директором ГБОУ СОШ №12 с указанием даты; название программы (с указанием возраста детей), Ф.И.О., должность разработчиков программы; название города, год составления программы.

2. Целевой раздел Программы содержит:

- пояснительную записку, в которой раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, дается характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, характеристика воспитанников с ТНР для групп компенсирующей направленности, целевые ориентиры.

3. Содержательный раздел:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- особенности взаимодействия с семьями воспитанников;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- для групп комбинированной и компенсирующей направленности, которые посещают воспитанники с ОВЗ: описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития

4. Организационный раздел:

- режим дня (для детей с ОВЗ с учетом ограниченных возможностей здоровья),
- учебный план.
- календарный учебный график (расписание НОД),
- описание развивающей предметно-пространственной среды группы(кабинета, зала),
- описание материально – технического обеспечения,
- описание методического обеспечения

5. Рабочая программа составляется педагогом на учебный год.