

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани**

Настоящая рабочая программа разработана на основе «Адаптированной основной образовательной программы» (АООП) разработанной для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР) СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности СП в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией СП. Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности СП по основным образовательным областям— социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в СП, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога СП, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития СП в целом.

Содержание психолого-педагогической работы включает:

- 1.Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.
- 2.Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.
- 3.Самостоятельную деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

5. Психологическое сопровождение реализации «Адаптированной основной образовательной программы» СП по освоению образовательных областей.

6. Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого - педагогической комиссии СП.

7. Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь (начальный), апрель (итоговый).