

Аннотация к рабочей программе
музыкального руководителя
СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани

Рабочая программа (далее—Программа) разработана музыкальным руководителем на «Основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013№1155.

Данная рабочая программа обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью Рабочей программы является: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Рабочая программа охватывает 4 возраста:

- младшая группа с3до4 лет;
- средняя группа с 4до5лет;
- старшая группа с5до6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6до7лет.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы.

Репертуар является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации, коллективных и индивидуально–ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Особенностью рабочей программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является взаимосвязь различных видов художественной деятельности: речевой, музыкальной, песенной, танцевальной, творческо-игровой.

Реализация рабочей программы осуществляется через регламентированную и нерегламентированную формы обучения:

- различные виды занятий (комплексные, доминантные, тематические);
- самостоятельная досуговая деятельность (нерегламентированная деятельность).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», И. Новоскольцева, И.Каплунова «Ладушки». Программа предусматривает организацию культурно - досуговой деятельности детей, формы организации досуговых мероприятий:

- праздники и развлечения различной тематики;
- выставки детского творчества, совместного творчества детей, педагогов и родителей;
- спортивные и познавательные досуги, в т.ч. проводимые совместно с родителями (другими членами семей воспитанников);
- творческие проекты, площадки, мастерские.