

**Аннотация к рабочей программе
инструктора по физической культуре
СП «Детский сад» г. Сызрани**

Рабочая программа предназначена для детей 3-7 лет и составлена на основе «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования» СП «Детский сад» ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани с учетом ФГОС ДО.

Цель рабочей программы – обеспечение целостной и четкой системы планирования образовательной деятельности по образовательной области «физическое развитие».

В течение года идет реализация следующих задач:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждения утомления.

Рабочая программа охватывает 4 возраста:

- младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Учебный год составляет 36 недель, начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Длительность непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Младшая группа – 15 минут, средняя группа – 20 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная к школе группа – 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей 3-7 лет планируется на воздухе.

В течение последней недели декабря ежегодно программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и в конце апреля проводится педагогическая диагностика как форма оценивания результатов освоения программы детьми дошкольного возраста.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)